

EVIDENCIAS 30 DE OCTUBRE 2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mi... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Detalles de la reunión

Personas (21)

Añadir personas

carmenza rodriguez rengifo

MARYNELI URBANOMUNOZ

MAURICIO ROMERO MATIZ

sandra ivone vargas cruz

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

HAROLD ALVAREZ CORTEZ

ESP 8:14 LAA 30/10/2020

Presentación: Estructura de Forma y Fondo de la Guía De Aprendizaje

Forma

- Formato LI PEI-135
- Demonstración del programa
- Nombre del proyecto
- Esbozo
- Actividad del proyecto
- Competencia
- Resultados de aprendizaje
- Duración

Fondo

- Sigue la lógica del ciclo didáctico del aprendizaje
- Reflexión inicial
- Contextualización: Conocimientos previos
- Apropiación
- Transferencia
- Evaluación

Haga clic para agregar notas

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mi... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Detalles de la reunión

Personas (21)

Añadir personas

carmenza rodriguez rengifo

MARYNELI URBANOMUNOZ

MAURICIO ROMERO MATIZ

sandra ivone vargas cruz

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

HAROLD ALVAREZ CORTEZ

ESP 8:14 LAA 30/10/2020

Presentación: Momentos Globales

ANTES DE APRENDER

MIENTRAS APRENDO

DESPUÉS DE APRENDER

Haga clic para agregar notas

(1) WhatsApp x Meet - wym-xrqa-xku x Recibidos (28) - egaravito9@mis... x Facebook x

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Presentación de la guía

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo
- (Máximo 10 renglones)

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

HAROLD ALVAREZ CORTEZ

carmenta ro... MARYNELI U... MAURICIO R... sandra ivone Maryneli Urb... Leidy Reyes Alejandro Va...

Escribe aquí para buscar

ESP 8:15 30/10/2020

(2) WhatsApp x Meet - wym-xrqa-xku x Recibidos (28) - egaravito9@mis... x Facebook x

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Estás presentando

Estás presentando tu pantalla a los demás

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

HAROLD ALVAREZ CORTEZ

carmenta ro... MARYNELI U... MAURICIO R... sandra ivone Maryneli Urb... Leidy Reyes Alejandro Va...

Escribe aquí para buscar

ESP 8:16 30/10/2020

WhatsApp (2) Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Estás presentando tu pantalla a los demás

Detalles de la reunión

Personas (19)

Tú 8:17
¿Tienen la lista de asistencia, que me la faciliten por favor?

Envía un mensaje a todos

JHOAN SEB... Maria Isabel... Esteban Pare... sandra ivone... Ramón Anto... OSCAR FERN... Maryneli Urb...

Escribe aquí para buscar

ESP 8:18
LAA 30/10/2020

WhatsApp (3) Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividad de Apropiación 1.

Apreciado aprendiz, con el desarrollo de esta guía usted ejecutará una serie de actividades de aprendizaje que permitirán alcanzar habilidades y destrezas enmarcadas en el resultado de aprendizaje: XXXXXXXXXXXX. Estas actividades de aprendizaje como su nombre lo indica conducirán al logro de una serie de conocimientos de concepto, procesos y actitudes para su buen desempeño como aprendiz y a futuro como excelente profesional-trabajador.

Tenga presente que, en el marco de la formación profesional integral, su modelo pedagógico socio constructivista y la estrategia didáctica bandera de la institución "formación por proyectos" es fundamental el trabajo autónomo, individual y el reconocimiento de sus aprendizajes previos enmarcados en la teoría del aprendizaje significativo.

Recuerde ser muy organizado con el desarrollo de sus actividades y la presentación de sus evidencias pues ellas serán clave en su proceso formativo. Siempre tenga en cuenta que la formación en el SENA es de carácter integral y es fundamental el desarrollo de competencias socioemocionales que permitan hacer de usted un excelente ser humano y ciudadano.

Luego de leer la siguiente presentación de la guía de aprendizaje responda en equipos las siguientes preguntas.

¿Qué aspectos de la presentación consideras no están acordes al modelo pedagógico del SENA y las características sugeridas en el formato GFPI-F-135?

¿Qué se podría mejorar?

¿Qué se podría eliminar?

Sube tus apreciaciones a la padlet <https://padlet.com/sandraivone1/ryhmf9v3ukra3ye>

Detalles de la reunión

Personas (19)

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

JHOAN SEB... Maria Isabel... Esteban Pare... sandra ivone... Carlos Arma... carmenza ro... Maryneli Urb...

Escribe aquí para buscar

ESP 8:20
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Reflexión Inicial

Constituye, el primer momento "antes de aprender"

No esta en la planeación pedagógica

Su propósito es promover la concienciación en el aprendizaje, es decir fomentar la importancia de que sea este quien descubra la necesidad del conocimiento.

SENA

JHOAN SEB... Maria Isabel ... Esteban Pare... sandra ivone Carlos Arma... carmenza ro... Maryneli Urb...

Escribe aquí para buscar

Detalles de la reunión

Personas (19)

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

ESP 8:20
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Reflexión Inicial

BUSCA PREDISPOSICIONES POSITIVAS HACIA EL APRENDIZAJE

PARTE DE UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

ES UNA LABOR INHERENTE Y ADemás INELUDIBLE DE LA FORMACIÓN

GENERA HABILIDADES DE ORDEN METACOGNITIVO

SENA

Detalles de la reunión

Personas (20)

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

Detalles de la reunión

sandra ivone vargas cruz está presentando

ESP 8:22
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Quitar](#)

SENA

Actividades de Contextualización e identificación de conocimientos Necesarios para el aprendizaje

Constituye también, el primer momento "antes de aprender"

Son consecuencia de la actividad planteada en la situación problemática y da inicio al aprendizaje significativo

La característica esencial es permitir al aprendiz la identificación de saberes construidos a partir de experiencias previas

JHOAN SEB... Maria Isabel... Esteban Pare... sandra ivone... Carlos Arma... carmenza ro... Maryneli Urb...

Escribe aquí para buscar

ESP LAA 8:25 30/10/2020

Detalles de la reunión

Personas (20)

Chat

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Actividad de Reflexión:

Lea el siguiente caso con su equipo de trabajo y socialice los interrogantes en plenaria con sus compañeros:

El señor Jorge Mendoza hace poco se pensionó del magisterio y su sueño más anhelado ha sido tener su propia finquita productora de hortalizas para ser comercializadas en el mercado campesino de su pueblo. Hace unos días compró una finca de 3 has y ha decidido empezar a producir de una vez pues necesita ayudarse con los ingresos para así poder terminar de pagar el crédito que hizo al banco agrario.

En su último viaje a la ciudad visitó una tienda de insumos agrícolas y decidió iniciar la aventura... un amigo le dijo que el tomate tenía muy buen precio y que dejaba grandes ganancias. Entonces don Jorge muy motivado decidió comprar 5 Kg de semilla de tomate para sembrar en su finquita.

Llegó el día de la siembra la cual hizo de forma directa en el suelo, ese mismo día iniciaron los problemas para don Jorge...Primero no tenía cómo transportar el agua a su lote para poder regar la semilla y que ésta germinara, sin embargo, un vecino experto en el tema lo vio en apuros y le dijo que él le hacía ese trabajo rápidamente para que la semilla no se le perdiera. Así fue como don Jorge tuvo que pedir prestado un poco más de dinero a su esposa para lograr llevar el agua hasta el lote. Sin pensarlo se vino un verano muy duro y con él se incrementaron algunas plagas en la zona, pero don Jorge no tenía planeado ningún programa de Manejo Integrado de Plagas en su finca, no le quedó de otra que contratar a un agrónomo de la zona para que fuera ya cuando casi la mitad de su cultivo estaba casi perdido. Aunque don Jorge tenía algo de experiencia en las labores agrícolas esta no le alcanzó lo suficiente para salir de aquel problema. Días después se dio cuenta que la semilla que había comprado había sido mucha para el área que había proyectado sembrar y como ya estaba cerca la fecha de vencimiento no le quedó de otra que perderla.

No siendo poco lo ocurrido a don Jorge, resulta que como no fertilizó porque la información del vendedor del lote era que el suelo era muy fértil, el tamaño del fruto no fue el mejor y muchos de ellos alcanzaron a verse afectados por la plaga que le dio al cultivo.

El día de la cosecha no había personal en la vereda para que le ayudaran a recolectar pues todos se habían ido a coger café, el pobre don Jorge le tocó realizar toda la cosecha solo. Bueno su esposa le ayudó un poco. Ya tenía todo recolectado y debía llevarlo al mercado, ese día iba muy emocionado don Jorge porque al fin se iban a ver los frutos de su proyecto. Sin embargo, ese día todos los grandes tomateros de la región tenían invadido el mercado y el precio estaba muy malo. Así sin más ni menos don Jorge decidió vender su cosecha al mejor precio que le ofrecieron en el pueblo y volver a su casa con unos pocos pesos. Muy triste y acorgojado toma la decisión de no volver a sembrar tomate p[er] que es un mal negocio.

sandra ivone... Alejandro Va... carmenza ro... Maryneli Urb... Esteban Pare... JHOAN SEB... Maria Isabel...

Escribe aquí para buscar

ESP LAA 8:30 30/10/2020

Detalles de la reunión

Personas (19)

Chat

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

HAROLD ALVAREZ CORTEZ

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO  **sandra ivone vargas cruz está presentando**

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Preguntas para discutir en plenaria:

1. ¿Cuál es el mayor problema de Don Jorge?
2. ¿Que obligó a don Jorge a gastar más dinero en su proyecto?
3. ¿Por qué Don Jorge vendió a tan mal precio su tomate?
4. ¿Que debió haber hecho don Jorge antes de sembrar tomate?

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Añadir personas

- EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...
- Alejandro Vasco Gomez
- Alejandro Vasco Gomez
- Andres Leyton Garcia
- Andrés Mauricio Clavijo Peña
- Carlos Armando López Gómez
- carmenza rodriguez rengifo
- Esteban Paredes

...       

Escribe aquí para buscar

ESP 8:41 LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO  **sandra ivone vargas cruz está presentando**

ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE APRENDIZAJES PREVIOS

Teniendo en cuenta las experiencias vividas en su entorno socio económico, reconozca los aprendizajes o conocimientos previos que tiene acerca de lo ocurrido con el señor Jorge Mendoza. Para ello construya un cuadro CQA (Conozco, Quiero conocer y Aprendí), solo diligencie la parte de la C y la Q.

CONCEPTO	LO QUE CONOZCO	LO QUE QUIERO CONOCER
PLANEACIÓN		
MERCADO		
FACTIBILIDAD		
VIABILIDAD		
SISTEMAS DE RIEGO		
FERTILIZACIÓN		
PLAGAS		

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Añadir personas

- EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...
- Alejandro Vasco Gomez
- Alejandro Vasco Gomez
- Andres Leyton Garcia
- Andrés Mauricio Clavijo Peña
- Carlos Armando López Gómez
- carmenza rodriguez rengifo
- Esteban Paredes

...       

Escribe aquí para buscar

ESP 8:42 Speakers (USB): 48%

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividad de contextualización y reconocimiento de aprendizajes previos

Teniendo en cuenta las experiencias vividas en su entorno socio económico, reconozca los aprendizajes o conocimientos previos que tiene acerca de lo ocurrido con el señor Jorge Mendoza. Para ello construya un cuadro CQA (Conozco, Quiero conocer y Aprendí), solo diligencie la parte de la C y la Q.

CONCEPTO	LO QUE CONOZCO	LO QUE QUIERO CONOCER
PLANIFICACIÓN		
MERCADO		
FACTIBILIDAD		
VIABILIDAD		
SISTEMAS DE RIEGO		
FERTILIZACIÓN		
PLAGAS		

Haga clic para agregar notas

Detalles de la reunión

Personas (19)

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

8:52 LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (28) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 3.

Teniendo en cuenta las siguientes subactividades como parte de una secuencia didáctica, identifica el orden apropiado de las subactividades planteadas. Comparte el ejercicio en la padlet.

<https://padlet.com/sandraivone1/ryhmf9v3ukra3ye>

SENA

Detalles de la reunión

Personas (18)

Añadir personas

EISENHOWER GARAVITO BECERRA (T...)

Alejandro Vasco Gomez

Alejandro Vasco Gomez

Andres Leyton Garcia

Andrés Mauricio Clavijo Peña

Carlos Armando López Gómez

carmenza rodriguez rengifo

Esteban Paredes

8:56 LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (29) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO

sandra ivone vargas cruz

OSCAR FERNANDO FONSECA ... Alejandro Vasco Gomez LUZ MIRYAM GRISALES PONCE

Maria Isabel Muñoz Mantilla Ramón Antonio Arango Agudelo JHOAN SEBASTIAN PINEDA M... carmenza rodriguez rengifo

Maryneli Urbano Esteban Paredes MAURICIO ROMERO MATIZ Andres Leyton Garcia

Carlos Armando López Gómez Andrés Mauricio Clavijo Peña Alejandro Vasco Gomez Jhon Galindez

Detalles de la reunión

Personas (18) Chat

Presente Nelson Esteban Paredes Montero Bilinguismo

MAURICIO ROMERO MATIZ 8:57
Presente, javier mauricio romero

Jhon Galindez 8:57
Presente: Jhon H Galindez Carvajal

Carlos Armando López Gómez 8:57
Presente Carlos Armando López Gómez

Tú 8:57
Eisenhower Garavito Becerra, PRESENTE.

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 8:57
Presente Jhoan Sebastian Pineda Muñoz

Andrés Mauricio Clavijo Peña 8:57
Presente Andres Clavijo

Envía un mensaje a todos

Presentar ahora

Escribe aquí para buscar

ESP 8:57
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (29) - egaravito9@mis... Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO

sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 3.

AA - Caracterizar el agua a usar para riego de acuerdo a criterios técnicos y normativos.

Elabore un cuadro resumen con la información obtenida del análisis de los diferentes parámetros en laboratorio y complémntelo con la información suministrada por el instructor (consulte la carpeta de material de apoyo – características físico químicas del canal de riego 1).(2)

socialice los resultados obtenidos y las conclusiones generadas en cuanto a las características físico químicas del agua para riego. Para ello elabore una presentación interactiva que comparta con sus compañeros aprendices y el instructor.(2)

Tome las muestras de agua necesarias para hacer la caracterización de la misma, de acuerdo al protocolo suministrado por el instructor (consulte carpeta de material de apoyo- protocolo para toma de muestras de agua. (2)

Realice visita a la fuente hídrica seleccionada, tome toda la información relacionada con características de la zona, procedencia de la fuente, Tipo de fuente, topografía, georreferencie el lugar. (2)

Analice la información suministrada y estime si el agua de la fuente hídrica es apta para riego o no (Consulte material de apoyo- Tabla de rangos de características de agua aptos para riego. (2)

Lleve la muestra al laboratorio de agua y mida parámetros como (PH, CE, T°, TDS) teniendo en cuenta el protocolo entregado por el instructor para determinar estos parámetros (consulte material de apoyo- protocolo para uso del multiparamétrico.(2)

Detalles de la reunión

Personas (19) Chat

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 8:57
Presente Jhoan Sebastian Pineda Muñoz

Andrés Mauricio Clavijo Peña 8:57
Presente Andres Clavijo

HAROLD ALVAREZ CORTEZ 8:57
HAROLD ALVAREZ CORTES - PRESENTE

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 8:57
presente luz miryam

Andrés Mauricio Clavijo Peña 8:58
Sandra me retiro un momento, tengo cita medica

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 8:59
Estoy en un comité de enfermería en este momento, pero solo participo allí cuando se dirigen a mí.

Me excuso si algo se me pasa.

Envía un mensaje a todos

Escribe aquí para buscar

ESP 9:00
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (29) - egaravito9@mis Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

AA- Caracterizar el agua a usar para riego de acuerdo a criterios técnicos y normativos.

Elabore un cuadro resumen con la información obtenida del análisis de los diferentes parámetros en laboratorio y complémtelo con la información suministrada por el instructor (consulte la carpeta de material de apoyo – características físico químicas del canal de riego 1).(2)

socialice los resultados obtenidos y las conclusiones generadas en cuanto a las características físico químicas del agua para riego. Para ello elabore una presentación interactiva que comparta con sus compañeros aprendices y el instructor.(2)

Tome las muestras de agua necesarias para hacer la caracterización de la misma, de acuerdo al protocolo suministrado por el instructor (consulte carpeta de material de apoyo- protocolo para toma de muestras de agua. (2)

Realice visita a la fuente hídrica seleccionada, tome toda la información relacionada con características de la zona, procedencia de la fuente, Tipo de fuente, topografía, georreferencie el lugar. (2)

Analice la información suministrada y estime si el agua de la fuente hídrica es apta para riego o no (Consulte material de apoyo- Tabla de rangos de características de agua aptos para riego. (2)

Haga clic para agregar notas

Detalles de la reunión

Personas (18)

Chat

a los criterios técnicos

Alejandro Vasco Gomez 9:01
Verbo: caracterizar

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 9:01
verbo = caracterizar; objeto = el Agua para riego; de acuerdo a criterios técnicos y normativos
condición

Alejandro Vasco Gomez 9:02
objeto: el agua a usar para el riego

Tú 9:02
VERBO= ELABORE; OBJETO= SOCIALICE LOS RESULTADOS.; CONDICIÓN= ANALICE LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA.

Alejandro Vasco Gomez 9:02
condición: Criterios técnicos y normativos

Envía un mensaje a todos

Detalles de la reunión

sandra ivone vargas cruz está presentando

Escribe aquí para buscar

ESP 9:02
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (29) - egaravito9@mis Facebook

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

AA- Caracterizar el agua a usar para riego de acuerdo a criterios técnicos y normativos.

Elabore un cuadro resumen con la información obtenida del análisis de los diferentes parámetros en laboratorio y complémtelo con la información suministrada por el instructor (consulte la carpeta de material de apoyo – características físico químicas del canal de riego 1).(2)

socialice los resultados obtenidos y las conclusiones generadas en cuanto a las características físico químicas del agua para riego. Para ello elabore una presentación interactiva que comparta con sus compañeros aprendices y el instructor.(2)

Tome las muestras de agua necesarias para hacer la caracterización de la misma, de acuerdo al protocolo suministrado por el instructor (consulte carpeta de material de apoyo- protocolo para toma de muestras de agua. (2)

Realice visita a la fuente hídrica seleccionada, tome toda la información relacionada con características de la zona, procedencia de la fuente, Tipo de fuente, topografía, georreferencie el lugar. (2)

Analice la información suministrada y estime si el agua de la fuente hídrica es apta para riego o no (Consulte material de apoyo- Tabla de rangos de características de agua aptos para riego. (2)

Haga clic para agregar notas

Detalles de la reunión

Personas (17)

Chat

Alejandro Vasco Gomez 9:02
objeto: el agua a usar para el riego

Tú 9:02
VERBO= ELABORE; OBJETO= SOCIALICE LOS RESULTADOS.; CONDICIÓN= ANALICE LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA.

Alejandro Vasco Gomez 9:02
condición: Criterios técnicos y normativos

OSCAR FERNANDO FONSECA LATINO 9:03
Verbo: Caracterizar. Objeto: agua para riego, condición: uso de criterios técnicos y normativos.

carmenza rodriguez rengifo 9:03
VERBO: CARACTERIZA CONDICIÓN: EL AGUA A USAR PARA RIEGO DE ACUERDO CONDICIÓN: A CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVOS

Ramón Antonio Arango Agudelo 9:03

Envía un mensaje a todos

Detalles de la reunión

sandra ivone vargas cruz está presentando

Escribe aquí para buscar

ESP 9:06
Carga completa (100%) 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (29) - egarav A Perfect Circle - Judith A Perfect Circle - Wikip Maynard James Keena

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 4.

En el siguiente cuadro, relacione cada enunciado con las características propias que debe tener la descripción de las actividades de aprendizaje en la guía. Comparte en la padlet.
<https://padlet.com/claxibobe/q1e4gp85aatghogj>

ENUNCIADO	CARACTERISTICAS
1. Elabore una lista de chequeo que permita verificar en campo cada uno de los criterios identificados en la revisión de los procedimientos de la empresa realizada con respecto al funcionamiento de la infraestructura y los componentes de un sistema de riego. (6)	Elementos de protección personal
2. Realice visita guiada a las estructuras hidráulicas del CAB y aplique la lista de chequeo elaborada. Georreferencie cada una de las estructuras visitadas. (6)	
3. De respuesta a las siguientes preguntas: ¿Las condiciones actuales de la infraestructura de distribución de agua para el sistema de riego por goteo son las requeridas para poner en funcionamiento el sistema? ¿Por qué? (3)	
4. Socialice a través de un reporte interactivo las conclusiones obtenidas a través de la lista de chequeo aplicadas y las respuestas dadas en el punto anterior. (3)	
Ambiente convencional, unidades productivas CAB, infraestructura para riego CAB.	Descripción de las actividades de aprendizaje
GPS, Tabla para documento, Listas de chequeo impresas, lapicero.	Ambientes requeridos
Botas de campo, gorra, protector solar, gafas de sol.	Materiales de formación

Meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Quitar](#)

sandra ivone Alejandro Va... OSCAR FERN... LUZ MIRYAM... JHOAN SEB... Maria Isabel ... carmenza ro...

Escribe aquí para buscar

ESP 9:38 LAA 30/10/2020

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Desempeño

Producto

Tú 9:32
Para mí es Desempeño

Esteban Paredes 9:32
Desempeño

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 9:32
Desempeño

carmenza rodriguez rengifo 9:32
DESEMPEÑO

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 9:32
Desempeño

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 9:36
Así es

Envía un mensaje a todos

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (30) - egaravito9@mis

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 5.

Del siguiente listado de evidencias de aprendizaje, organice en el cuadro cuales pertenecen a evidencias de conocimiento, evidencias de desempeño y evidencias de producto. Comparte en la padlet. <https://padlet.com/sandraivone1/ryhmf9v3ukra3ye>

- Solución de estudio de caso "análisis del balance hídrico".
- Demostración de método en la apertura y cierre de válvulas de riego.
- Calibración del equipo topográfico nivel de precisión para levantamiento altimétrico
- Respuesta a preguntas abiertas relacionadas con los principios y valores éticos en el ejercicio profesional
- Participación activa en debate acerca del uso de plaguicidas de alto nivel toxicológico
- Informe de visita guiada realizada para verificar la infraestructura de riego.
- Estudio de caso " coeficiente de uniformidad sistema de riego por aspersión"
- Mantenimiento de tuberías de sistema de riego por goteo.
- Documento del seguimiento al balance hídrico realizado al cultivo asignado.

Meet.google.com está compartiendo tu pantalla. [Dejar de compartir](#) [Quitar](#)

sandra ivone LUZ MIRYAM... OSCAR FERN... Alejandro Va... Maria Marga... Maria Isabel ... MARYNELI U...

Escribe aquí para buscar

ESP 10:07 LAA 30/10/2020

Detalles de la reunión

Personas (20) Chat

Jhon Galindez Carvajal 10:01
Hola

Alejandro Vasco Gomez 10:01
Presente

Tú 10:02
aquí estoy

carmenza rodriguez rengifo 10:02
hola

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 10:02
Presente

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 10:02
Somos omnipresentes;

jeje

Yo ya terminé el comité de enfermería.

Envía un mensaje a todos

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (30) - egaravito9@mis... +

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 5.

Del siguiente listado de evidencias de aprendizaje, organice en el cuadro cuales pertenecen a evidencias de conocimiento, evidencias de desempeño y evidencias de producto. Comparte en la padlet. <https://padlet.com/sandraivone1/ryhmf9v3ukra3ye>

- Solución de estudio de caso "análisis del balance hídrico".
- Demostración de método en la apertura y cierre de válvulas de riego.
- Calibración del equipo topográfico nivel de precisión para levantamiento altimétrico
- Respuesta a preguntas abiertas relacionadas con los principios y valores éticos en el ejercicio profesional
- Participación activa en debate acerca del uso de plaguicidas de alto nivel toxicológico
- Informe de visita guiada realizada para verificar la infraestructura de riego.
- Estudio de caso " coeficiente de uniformidad sistema de riego por aspersión"
- Mantenimiento de tuberías de sistema de riego por goteo.
- Documento del seguimiento al balance hídrico realizado al cultivo asignado.

Detalles de la reunión

Personas (19) Chat

Jhon Galindez Carvajal 10:01
Hola

Alejandro Vasco Gomez 10:01
Presente

Tú 10:02
aquí estoy

carmenza rodriguez rengifo 10:02
hola

JHOAN SEBASTIAN PINEDA MUNOZ 10:02
Presente

LUZ MIRYAM GRISALES PONCE 10:02
Somos omnipresentes;

jeje

Yo ya terminé el comité de enfermería.

Envía un mensaje a todos

ESP 10:11
LAA 30/10/2020

WhatsApp Meet - wym-xrqa-xku Recibidos (30) - egaravito9@mis... Nueva pestaña +

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO sandra ivone vargas cruz está presentando

Actividades de Apropiación 5.

Del siguiente listado de evidencias de aprendizaje, organice en el cuadro cuales pertenecen a evidencias de conocimiento, evidencias de desempeño y evidencias de producto. Comparte en la padlet. <https://padlet.com/sandraivone1/ryhmf9v3ukra3ye>

- a. Solución de estudio de caso "análisis del balance hídrico".
- b. Demostración de método en la apertura y cierre de válvulas de riego.
- c. Calibración del equipo topográfico nivel de precisión para levantamiento altimétrico
- d. Respuesta a preguntas abiertas relacionadas con los principios y valores éticos en el ejercicio profesional
- e. Participación activa en debate acerca del uso de plaguicidas de alto nivel toxicológico
- f. Informe de visita guiada realizada para verificar la infraestructura de riego.
- g. Estudio de caso " coeficiente de uniformidad sistema de riego por aspersión"
- h. Mantenimiento de tuberías de sistema de riego por goteo.
- i. Documento del seguimiento al balance hídrico realizado al cultivo asignado.

Detalles de la reunión

Personas (18) Chat

Alejandro Vasco Gomez 10:12
desempeño:

OSCAR FERNANDO FONSECA LATINO 10:13
Conocimiento:

Alejandro Vasco Gomez 10:14
conocimiento: d, g, e

Alejandro Vasco Gomez 10:15
desempeño: f, a, b,

Tú 10:15
Conocimiento: C G I
Desempeño: B E H
Producto: A D F

Alejandro Vasco Gomez 10:16
producto: h, f c

Envía un mensaje a todos

ESP 10:16
LAA 30/10/2020

WhatsApp

Meet - wym-xrqa-xku

Recibidos (30) - egaravito9@mis...

+

meet.google.com/wym-xrqa-xku

GRABANDO

sandra ivone vargas cruz está presentando

Archivo

Inicio

Insertar

Diseño

Transiciones

Animaciones

Presentación con diapositivas

Revisar

Vista

Ayuda

Compartir

Comentarios

Portapapeles

Nueva diapositiva

Volver a usar las diapositivas

Sección

Diapositivas

Buscar

Formas Organizar

Edición

Selecciones

Estilos

Diagrama

Diagramador

Actividades de Apropiación 5.

Del siguiente listado de evidencias de aprendizaje, organice en el cuadro cuales pertenecen a evidencias de conocimiento, evidencias de desempeño y evidencias de producto. Comparte en la padlet. **Conocimiento**: **Desempeño**: **Producto**:

a. Solución de estudio de caso "análisis del balance hídrico"

b. Demostración de método en la apertura y cierre de válvulas de riego

c. Calibración del equipo topográfico nivel de precisión para levantamiento altimétricos

d. Respuesta a preguntas abiertas relacionadas con los principios y valores éticos en el ejercicio profesional

e. Participación activa en debate acerca del uso de plaguicidas de alto nivel toxicológico

f. **Informe de visita guiada realizada para verificar la infraestructura de riego**

g. Estudio de caso " coeficiente de uniformidad sistema de riego por aspersión"

h. **Mantenimiento de tuberías de sistema de riego por goteo**

i. **Documento del seguimiento al balance hídrico realizado al cultivo asignado**

Haga clic para agregar notas

Chaparrón 28 de 32

Español (Colombia)

Notas

70%

sandra ivone

LUZ MIRYAM...

MARYNELI U...

carmenza ro...

Maria Isabel ...

Ramón Anto...

OSCAR FERN...

Escribe aquí para buscar

ESP LAA 10:48 30/10/2020

Detalles de la reunión

Personas (20)

Chat

Carlos Armando López Gómez 10:37

Calibrar un equipo es desempeño y el producto es el uso del equipo

Esteban Paredes 10:37

Desempeño = procedimiento

Producto calidad de calibración

Esteban Paredes 10:38

Los tres momentos son interdisciplinarios

No puede existir uno si otro no esta

carmenza rodriguez rengifo 10:44

PRODUCTO

Tú 10:48

por favor a mi me las envías las diapositivas de la taxonomía y clasificación

egaravito9@misena.edu.co

Envía un mensaje a todos